

PASACINA

Nr.122 2015.gada februārī

CENA: DIVI PALDIES

www.pasacina.beverina.lv

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ Šogad ziema bija ļoti nepastāvīga. Tik ļoti gaidītais sniegs uzsniga plānā kārtā un ātri nokusa. Ceturtdien, 12.februārī sniegs, lai arī galīgi slapjš un kūstošs, vēl bija. Gaisa temperatūra - nedaudz zem nulles. Tomēr ziemu pavadīt, kā to senāk darīja senči, *pasacēniem* izdevās.

Ziemas pavadīšana jeb Metenis ir ziemas prieki ar vizināšanos ragavās, spēka izrādīšanu, veiklību un atvadām no sniega.

Velkam, stumjam, vizināties! – sešgadnieki spēkojas



Anitas teksts, Ingas foto

✓ 19.februārī “Pasaciņā” viesojās bērnu popgrupa “Notiņas” Aigītas Guoges – Lapiņas vadībā un teātra grupa “Spēlīte” I. Miglenieces vadībā. Dzirdējām ļoti jauku stāstu par Zaķi, kurš lasīja grāmatas. Citi zvēri par viņa aizrautību ar grāmatu lasīšanu vīpsnāja, bet beigu beigās grāmatas bija ieinteresējušas visus. Izrāde tika papildināta ar dziesmiņām, kuras dziedāja gan mazākas, gan lielākas “Notiņas”. Īpašs prieks mums bija redzēt un dzirdēt “Notiņu” Lauru, kas iet 4.grupiņā un lielās “Notiņas” Artu, Lindu, Vendiju, Anniju – bijušās “Pasaciņas” meitenes. Pēc koncerta vēl mazs brīdis tika pavadīts jaukā čalošanā, jo “Pasaciņas” vadītāja viesus cienāja ar kliņģeri.

Ieva, mūzikas skolotāja

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ 26.februāra pēcpusdienā visi Pasacēni tika aicināti uz koncertu jeb dziesmotas grāmatas prezentāciju par Vardulēna Vāka piedzīvojumiem „Lielā ķeza”.

Pats grāmatiņas un dziesmu autors *Uldis Punkstiņš* lasīja stāstu dzejā un izdziedāja dziesmas par brašā Vardulēna ceļojumu.

„Vēl mazs būdams, arī es esmu daudz dziedājis un lasījis, un, kad aprūka citu autoru darbi, sacerēju pats”, - tā par vēlmi rakstīt dziesmas teic autors. „Bērnu dziesmas rakstu jau sen un tās ir sakrājies diezgan daudz. „Lielā ķeza” ir stāstījums dzejā par vides problēmām. Tā ir mazliet audzinoša.”

No grāmatas anotācijas: „Dziesmās, asprātīgos tekstos un jaukos, krāsainos zīmējumos šī grāmata māca saudzīgu un atbildīgu attieksmi pret dabu un kopdarba nozīmi. Dzejas stāstījums atskaņās un dziesmu teksti mazo lasītāju/klausītāju rosinās ieklausīties vārdu spēlē, attīstot ritma izjūtu, valodas veiklību un lokanību.”

✓ *Svētkos velkam goda drānas. Tā tas bijis ir un būs...* Folkloras kopas dalībnieki jau danco jaunās postalās, mugurā velk koši baltas jaunas blūzes un kreklus. Daiļamata meistares Rasas Ozoliņas stellēs top audums jauniem brunčiem Liepas apkārtnes rakstā, lai XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos *Pasacēni* būtu grezni posušies.



Ineta

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *“Pasacēni” jau kopš pagājušā gada rudens auklēja domu par teātra spēlēšanu. Katra grupiņa izdomāja un sagatavoja savu izrādi, un trešdienas, 18.februāra pēcpusdienā, mums visiem bija teātra stunda, kurā tika izstāstīti pieci stāsti.*

Pirmais stāsts par zaķiem – **V.Plūdoņa “Zaķišu pirtiņa”**. Tas notika mežā aiz lielām eglēm, pievakarē, kad uzlēca mēness. Zaķu tēvs kūra pirtiņu, māmiņa veda zaķēnus pērties, līdz visus izbiedēja sunītis. Šo stāstu izspēlēja 5.grupas bērni, vecāki un citi radi.

Otrais stāsts arī risinājās mežā. Vecītis, braucot uz mežu pēc malkas, pazaudēja cimdiņu. Kas notika tālāk jūs jau zināt – bēgot no sala, cimdiņā ieskrēja sildīties muša, pelīte, zaķis, vilks, lācis. Šajā stāstā arī visi tika izbiedēti un to izdarīja gailis ar savu dziesmu. Visi spruka kur nu kurš, cimdiņš saplīsa un pasaka beidzās. Pasaku **“Vecīša cimdiņš”** izspēlēja 3. grupiņas saime.

Trešais stāsts bija par trim āzīšiem un trolli. Mazais āzītis, vidējais āzītis un lielais āzītis gāja uz kalnu pļāvām baroties, bet pa ceļam, zem tilta sēdēja nejauks trollis, kas gribēja āzīšus noķert. Viss tomēr beidzās laimīgi. Stāstu **“Āzīši un trollis”** izstāstīja Emīlijas tētis kopā ar 4.grupas bērniem.



Ceturtais stāstiņš – visīsākais. Raiņa dzejolis. 2.grupiņas kolektīvs stāstot skaitīja, kamēr **“Visi desmit”** bija klāt. Audzinātāja Ērika paskaidroja, ka vismazāko aktieru galvenais uzdevums bija iznākt publikas priekšā, nenobīties, nesākt raudāt un tas ļoti labi izdevās!

Piektajā stāstā uzzinājām par kādu puisīti, kuram vectēvs uzdāvināja skaistu bumbu, bet puisēns ar to nespēlējās un arī nedeļa draugiem spēlējās. Tā bumba ilgi karājās tīkliņā pie sienas, līdz sažuva. Bet arī šī izrāde beidzās labi. Kad vectēvs nākamreiz mazdēliņam uzdāvināja konfektes, viņš pacienāja ģimeni, visus draugus un pat skatītājus! Šo **J.Permjaka stāstu “Mana bumba”** izspēlēja 6.grupas aktieru kolektīvs.

PALDIES visiem teātra spēlētājiem! Īpašs **PALDIES** drosmīgajiem vecākiem, kuri nebaidījās uzstāties, ar prieku piedalījās mēģinājumos un izrādēs!

 Ieva, mūzikas skolotāja

„PASACIŅAS” ĪSZIŅAS ☀☀

✓ *Piektdien, 20.februārī Kauguru kultūras namā pulcējās Tālās Gaujmalas folkloras kopas. Katra kopa sniedza 7 minūšu programmu par PEPT gada tēmu „Mantojums”. Dalībnieki startēja tradicionālās dziedāšanas, muzicēšanas, tradicionālo deju konkursu pusfinālos, lai iegūtu iespēju piedalīties finālos Rīgā.*

XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku rotaļu programmas **“Rīti raiti”** divdesmit divas rotaļas un dančus izdejojām visi kopā – sešu kopu dalībnieki no Valmieras, Mūrmuižas, Alūksnes, Ēveles, Rankas un Kārķiem - ap 120 rotaļniekiem.



Tas nebija viegli, bet bērni centās un kopā ar savām skolotājām aizrautīgi izdevoja visu programmu.


Kopu parādītos priekšnesumus un visu rotaļu programmu noskatījās gan **Māra Mellēna**, (viņa ir lielo svētku folkloras programmas režisore), gan Rīgas skolēnu pils folkloras kopas **“Kokle”** vadītāja **Dina Liepa**, (viņa pārzina rotaļu un danču muzikālo pavadījumu), LU Latvijas vēstures institūta Etnoloģijas nodaļa vadītāja **Anete Karlsona** (viņa vērtē folkloristu vilktos tautas tērpus un to nēsāšanas pareizību) un **Ieva Stīge** (Kocēnu novada Izglītības pārvaldes vadītāja un vienlaicīgi svētku koordinatore dalībniekiem no lauku novadu izglītības iestādēm).

II pakāpe – tāds ir vērtējums visām Tālās Gaujmalas folkloras kopām un tā ir ceļazīme uz svētkiem Rīgā, 2015.gada jūlijā, kur Latvijas bērni un skolu jaunatne satiksies savos XI dziesmu un deju svētkos.

“Svētku dalībnieku latiņa ir pacelta augstu. Mums, vērtētājiem, tagad liels darbs priekšā, jo PEPT novadu sarīkojumi notiks līdz aprīļa vidum un tikai tad būs zināms XI Latvijas Skolu jaunatnes folkloras programmas dalībnieku daudzums.” – tā Māra Mellēna, izvērtējot redzēto un dzirdēto Kauguros.

„Pasaciņai” Māra Mellēna teic tā: „Sirsnīgs paldies par sarīkojumu! Tas bija pirmais šogad un ar lielu slodzi – visa rotaļu programma! Un es patiesi esmu sajūsmā par Tevi un Taviem bērniem, ka viņi visu ir apguvuši!”

Lielais **PALDIES** kopas dalībniekiem par smago darbiņu, izturību un vecākiem par klātbūtni, un nenovērtējamo atbalstu visā!

 Anita, folkloras kopas „Pasaciņa” vadītāja

✓ *Kopš rudens „Pasaciņas” meitenēm un puikām ir iespēja iepazīties ar vienu no pazīstamākajām svešvalodām – angļu valodu. Reizi nedēļā sanākam kopā, lai uzzinātu jaunus vārdus, klausītos dziesmas angļu valodā, padziedātu paši un iemācītos kādu rotaļu, kā arī zīmētu un krāsotu.*


Svešvalodu apguvei pirmsskolā ir ļoti liela nozīme, gluži tāpat kā jebkurai citai izglītojošai un attīstošai nodarbei, kas saistās ar spēju aizraut un ieinteresēt, paplašinot bērna redzesloku, attīstot prasmes, domāšanu un atmiņu.

Pēdējie pētījumi, saskaņā ar amerikāņu zinātnieka un matemātiķa Džona Naša teoriju (John Nash), liecina par diezgan pārsteidzošu atklājumu – cilvēka smadzenes līdz piecu vai sešu gadu vecumam automātiski uztver un apgūst valodas sintaksi (teikuma uzbūvi), bet pēc šī vecuma automātiskā spēja zūd un saglabājas tikai spēja apgūt jaunus vārdus. Tāpēc ir svarīgi runāties ar saviem mazajiem, lasīt pasakas, jebkura saziņa svešvalodā, ja vien tas ir iespējams no vecāku puses, palīdz bērnam nostiprināt jau apgūto. Ļoti nozīmīga ir dziesmu klausīšanās (īpaši ar kustību elementiem, ar kuru palīdzību attēlojam vārdu nozīmi), multfilmu skatīšanās (ar laika limitu, protams☺) svešvalodā, jebkas, kur bērns var dzirdēt svešvalodu. Šajā vecumposmā bērni, nešķirojot, vai tas ir pareizi vai nepareizi, valodu vienkārši „paņem”, neko nezinot par uzsvariem, gramatiku un teikuma uzbūvi.

Kopš 2014/15.mācību gada angļu valodu sāk mācīt no sākumskolas 1.klases, tādēļ vecāku izvēle ļaut bērnam apgūt svešvalodu jau bērnudārzā ir apsveicama, jo tas padarīs skolas gaitu uzsākšanu vieglāku. Bērns 1.klasē saņem milzīgu informācijas daudzumu jau dzimtajā valodā, un svešvalodas apguve, uzsākta tikai tad, var radīt barjeru un papildus grūtības.

Ja bērns ir mācījies angļu valodu jau pirms tam, viņš būs priecīgs skolotājam demonstrēt savas kaut pavisam niecīgās zināšanas, līdz ar to bērnam veidosies pozitīva attieksme pret šo mācību priekšmetu, jo tas būs kaut kas pazīstams.


Lai mums izdodas! ☺

 Dace, angļu valodas skolotāja

✓ *Latvijas iedzīvotāju angļu valodas zināšanas atzītas par 14.labākajām pasaulē, liecina Angļu valodas prasmju indeksa dati.*

Par labākajiem angļu valodas pratējiem atzīti dāņi, nīderlandieši un zviedri. Šo valstu uzrādītais rezultāts ir vidēji par deviņiem punktiem augstāks nekā Latvijai.

Latvijai priekšā atrodas Igaunija, kura angļu valodas prasmju rangā ieņem astoto vietu. Latvija reitingā apsteidz Krieviju, kura ierindota 36.vietā, gan 18.vietā esošo Šveici un 26.vietā ierindoto Japānu.

 <http://www.delfi.lv/news/national/politics/latvijas-iedzivotaju-anglu-valodas-zinasanas-atzitas-par-14labakajam-pasaule.d?id=45222424#ixzz3J27LWWWN>

Kad bērnam jāsāk apgūt svešvalodas

Jo agrāk mazais uzzinās, ka pasaulē ir citas valodas, ne tikai dzimtā, jo labāk viņam vēlāk veiksies lasītprasmē, sekmēs un saskarsmē.

Teorijas par to, kas notiek ar cilvēka smadzenēm, kad apgūstam jaunu valodu, laika gaitā ir nedaudz mainījušās. Tās arī atšķiras. Piemēram, smadzeņu plastikas teorija uzsver, ka bērnu smadzenēs neironi kustas ātrāk, jo smadzenes vēl ir «plastiskas, elastīgas», – bērni ātrāk iegaumē un atceras apgūto. Savukārt bioloģisko nosacījumu un pārmantojamības teorijas uzsver, ka cilvēkbērnam, tāpat kā jebkurai citam dzīvnieku pasaules pārstāvim, jābūt tad, kad ir īstais vecums, proti, bērnībā. **Par vienu jautājumu gan zinātnieki vairs nestrīdas – agrāk sākot apgūt pirmo svešvalodu, efekts būs lielāks.**

Svarīgi!

* Jo agrāk mazulis iepazīst pirmo svešvalodu – vismaz uzzina, ka pasaulē ir cita valoda –, jo labāka būs valodas izruna. Atšķirībā no pieauguša cilvēka bērns pirmajos dzīves gados svešvalodas skaņas spēj atkārtot bez mazākās piepūles, jo viņa dzirde ir jutīgāka un labāk uztver izrunas niansas.

* Līdz ar svešvalodu zināšanām bērns labāk un vieglāk apgūst savas valodas gramatiku un lasītprasmi. Iepazīstot citas valodas vārdu krājumu un salīdzinot to ar sev zināmo, bērns nereti iemācās jaunus vārdus arī dzimtajā valodā. Tāpat arī izpratne par svešvalodas gramatiku (protams, pirmajos dzīves gados svešvalodu mācās tikai mutiski) palīdz izprast arī savas valodas knifiņus, ko tāpat vien vecāki diez vai censtos izskaidrot saviem četrgadniekam. Pētījumos par otras valodas un lasītprasmes saistību atklājies: jo agrāk bērns atpazīst vārdus svešvalodā (piemēram, pēc kartītēm, kur zīmējuma apakšā uzrakstīts vārds, kas redzams attēlā), jo agrāk viņš iemācās burtus un saistību starp burtiem un vārdiem – tāpat iemācās lasīt savā dzimtajā valodā.

* Svešvaloda paver mazajam durvis uz plašo pasauli, kultūru un tradīcijām. Ne velti mūsdienās valodu skolotājiem iesaka mācīt bērniem ne tikai vārdus, izrunu, dziesmas, bet arī stāstīt par valodas izcelsmes zemi, tās iedzīvotājiem un kultūru. Ceļot mūsdienu bērni sāk daudz agrāk nekā viņu vecāki. Tāpēc ir vērtīgi lasīt citu tautu pasakas un stāstus (sākumā kaut vai dzimtajā valodā), lai paplašinātu bērna redzesloku, iemācītu iecietību pret citām rasēm, tautām un dažādiem cilvēkiem.

* Pirms uzsākt svešvalodas apguvi, svarīgi, lai dzimtajā valodā nav runas traucējumu. Piemēram, logopēdi neiesaka angļu valodas nodarbības tiem, kuriem ir smaga runas traucējumu pakāpe. Ja bērnam ir problēma ar kādas skaņas izrunu latviešu valodā un logopēds to cītīgi cenšas labot, tad visu var sabojāt angļu valoda, kur šāda skaņa, piemēram, ir pareiza.

 <http://www.mansmazais.lv/article/503049/>

„PASACIŅAS” VALODIŅA ☺☺

☺ Trīsgadnieki pārrunā tēmu „Cilvēks”. Ir meitenes un puikas, ir pieauguši cilvēki utt. Bērni par skolotāju:

- Tu esi liela!

Ieva:

- Jūs arī augsiet un kļūsiet pieauguši.

Danijas secinājums:

- Mēs būsīm sievietes!

☺ Estere /3.g.v./ noziņo:

- Puisītis skrēja un nokrita, un sasita kājai purniņu!

„PASACIŅAS” darbiņi martā

☀ *Visu mēnesi:*

- plaucējam zarus
- dziedējam sēklas
- audzējam sīpollokus
- vācam makulatūru un izlietotās baterijas

☀ *Lielo dienu sagaidot:*

- dekorējam telpas
- krāsojam olas

☀ *Apskatāmās tēmas:*

- Juku, juku, sīki putni
- Nāc, nākdama, Liela diena
- Ūdens pasaule

☀ *Tuk, tuk, taisīsim strazdulēniem būri* - būru gatavošana kopā ar tētiem *Dzeņa darbnīcā* bērnodārziņā no 2.03.-6.03.

☀ Izliekam sagatavotās putnu mājvietas no 9.03.-13.03.

☀ *Pedagoģiskās padomes sēde* 11.03.plkst.13.00

☀ *Tas gaišais skolas nams!* – topošie pirmklasnieki un vecāki dodas iepazīt Kauguru pamatskolu 12.03.plkst.16.00

☀ *Es gribu Tavu foto!* – foto sesija kopā ar *Skolas foto* 16.03.plkst.9.00

☀ *Jautrais mocītis* – bērniem dzied I.Paura 18.03.plkst.10.50

☀ *Agri lēca saulīte* – Lielo dienu sagaidām kopā ar folkloras kopu *Stutes* Mūrmuižas estrādē 20.03.plkst.16.00

☀ *Ķipociņš pie Austrumu gudrajiem* – leļļu teātris 31.03.plkst.16.00

SVEICAM 🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸

*Smelta no apvārsnī gulošā sila,
Cerību krāsa allaž ir zila...*

/A.Skalbe/

🎂 DZIMŠANAS DIENĀ

EMĪLIJU NEIMANI	04.03.
MAIRI ŠAKUNU	06.03.
IEVU VANTERI	14.03.
ELĪNU KALNIŅU	18.03.
KRISTERU STROKŠU	19.03.
SAMANTU ŠMITI	21.03.
LAURU NIEDRI	24.03.
ILONU VOLKOVU	27.03.
KRISTLĀNU BOŠVEKTERI	28.03.

🌸 VĀRDA DIENĀ

ALISI	04.03.
RALFU	04.03.
MARKUSU	05.03.
SILVIJU	10.03.
AGITU	11.03.
ERNESTU	13.03.
ILONU	18.03.
JĀZEPU	19.03.

„PASACIŅAS” PALDIES

☀ 2.guņiņas bērnu PALDIES *Andra vecākiem* par dziedējamām sēkliņām

☀ 3.gupas PALDIES:

- *Jāzepa ģimenei* par dāvāto pašu gatavoto celtniecības materiālu, par dzērveņogām;
- atraktīvajiem teātra spēlētājiem!

☀ 4.grupa PALDIES teic:

- *Arvja ģimenei* par sēkliņām dziedēšanai;
- *Emīlijas N. tētim* par iniciatīvu un teātra priekšnesuma sagatavošanu;
- *Kristapa ģimenei* par materiālu radošajām darbībām

☀ PALDIES no 5.guņiņas saimes:

- *Kates māmiņai* par uzlīmēm;
- *Elzas mammītei* par grāmatām, par medu un dzērvenēm; *Ances ģimenei* par āboliem
- **Super PALDIES** – aktieru ansamblim!

☀ 6.guņas PALDIES:

- *Toma mammai un tētim* par teātra izrādes režiju un tēlojumu!
- *Visiem* sveču un svečturu izstādes veidotājiem!